

# Стимулируемое обучение

Сергей Николенко

Машинное обучение — ИТМО, осень 2006

# Outline

## 1 Суть и методы оценки эффективности

- Постановка задачи
- Как оценивать поведение?
- Исследование и применение знаний

## 2 Агенты с одним состоянием

- Многорукие бандиты
- Доказуемо хорошие методы
- Ad hoc приёмы

## 3 Агенты с несколькими состояниями

- Марковские процессы принятия решений
- Поиск оптимальных стратегий в известной модели
- Поиск оптимальных стратегий без модели

# Постановка задачи

- До сих пор задача ставилась так: есть набор «правильных ответов», нужно его продолжить на всё пространство.
- Как работает обучение в реальной жизни? Мы далеко не всегда знаем набор правильных ответов, мы просто делаем то или иное действие и получаем результат.

# Постановка задачи

- Отсюда и стимулируемое обучение (*reinforcement learning*).
- Агент взаимодействует с окружающей средой, предпринимая действия; окружающая среда его поощряет за эти действия, а агент продолжает их предпринимать.

# Постановка задачи — формально

- На каждом шаге агент может находиться в состоянии  $s \in S$ .
- На каждом шаге агент выбирает из имеющегося набора действий некоторое действие  $a \in A$ .
- Окружающая среда сообщает агенту, какую награду  $r$  он за это получил и в каком состоянии  $s'$  после этого оказался.

# Пример

- Диалог:

Среда: Агент, ты в состоянии 1; есть 5 возможных действий.

Агент: Делаю действие 2.

Среда: Даю тебе 2 единицы за это. Попал в состояние 5, есть 2 возможных действия.

Агент: Делаю действие 1.

Среда: Даю тебе за это -5 единиц. Попал в состояние 1, есть 5 возможных действий.

Агент: Делаю действие 4.

Среда: Даю тебе 14 единиц за это. Попал в состояние 3, есть 3 возможных действия...

- В этом примере агент успел вернуться в состояние 1 и исследовать ранее не пробовавшуюся опцию 4 (получив за это существенную награду).

# И спросила кроха

- Мы хотим алгоритмы, которые «хорошо себя ведут».
- Что такое «хорошо»? Как оценивать поведение алгоритма в приведённом выше сеттинге?

# Разные модели

- Ваши версии?

## Разные модели

- Модель *конечного горизонта*: агент обращает внимание только на следующие  $h$  шагов:  $E \left[ \sum_{t=0}^h r_t \right]$ .

## Разные модели

- Модель *конечного горизонта*: агент обращает внимание только на следующие  $h$  шагов:  $E \left[ \sum_{t=0}^h r_t \right]$ .
- Модель *бесконечного горизонта*: хотелось бы учесть все возможные шаги в будущем, т.к. время жизни агента может быть не определено. Но при этом чем раньше получим прибыль, тем лучше. Как это учесть?

## Разные модели

- Модель *конечного горизонта*: агент обращает внимание только на следующие  $h$  шагов:  $E \left[ \sum_{t=0}^h r_t \right]$ .
- Модель *бесконечного горизонта*: хотелось бы учесть все возможные шаги в будущем, т.к. время жизни агента может быть не определено. Но при этом чем раньше получим прибыль, тем лучше. Как это учесть?



$$E \left[ \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r_t \right],$$

где  $\gamma$  — некоторая константа (discount factor).

## Разные модели

- Модель *конечного горизонта*: агент обращает внимание только на следующие  $h$  шагов:  $E \left[ \sum_{t=0}^h r_t \right]$ .
- Модель *бесконечного горизонта*: хотелось бы учесть все возможные шаги в будущем, т.к. время жизни агента может быть не определено. Но при этом чем раньше получим прибыль, тем лучше. Как это учесть?

•

$$E \left[ \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r_t \right],$$

где  $\gamma$  — некоторая константа (discount factor).

- Модель *среднего вознаграждения* (average-reward model):

$$\lim_{h \rightarrow \infty} E \left[ \frac{1}{h} \sum_{t=0}^h r_t \right].$$

# Что мы будем использовать

- Все модели разные, приводят к разным результатам.  
Получится ли у нас породить пример?
- Обычно используется модель бесконечного горизонта с некоторым фиксированным discount factor. Её и мы будем использовать, хотя для большинства алгоритмов у нас не получится ничего толкового доказать.

# Как оценивать качество обучения?

- Предыдущие модели могут оценивать готовый обучившийся алгоритм. Как оценивать качество обучения?

# Как оценивать качество обучения?

- Предыдущие модели могут оценивать готовый обучившийся алгоритм. Как оценивать качество обучения?
- Рано или поздно сходится к оптимальному. Это часто можно доказать, но может быть слишком медленно и/или со слишком большими потерями по дороге.

# Как оценивать качество обучения?

- Предыдущие модели могут оценивать готовый обучившийся алгоритм. Как оценивать качество обучения?
- Рано или поздно сходится к оптимальному. Это часто можно доказать, но может быть слишком медленно и/или со слишком большими потерями по дороге.
- Сходится с большой скоростью. Два подхода:
  - Скорость сходимости к какой-то фиксированной доле оптимальности. Какой?
  - Насколько хорошо себя ведёт алгоритм после фиксированного времени. Какого?

# Как оценивать качество обучения?

- Предыдущие модели могут оценивать готовый обучившийся алгоритм. Как оценивать качество обучения?
- Рано или поздно сходится к оптимальному. Это часто можно доказать, но может быть слишком медленно и/или со слишком большими потерями по дороге.
- Сходится с большой скоростью. Два подхода:
  - Скорость сходимости к какой-то фиксированной доле оптимальности. Какой?
  - Насколько хорошо себя ведёт алгоритм после фиксированного времени. Какого?
- Минимизировать цену (*regret*), т.е. уменьшение общей суммы выигрыша по сравнению с оптимальной стратегией с самого начала. Это очень хорошая мера, но результаты о ней получить очень сложно.

# Exploitation vs. exploration

- Каждый алгоритм должен и изучать окружающую среду, и пользоваться своими знаниями, чтобы максимизировать прибыль.
- Вопрос — как достичь оптимального соотношения? Та или иная стратегия может быть хороша, но вдруг она не оптимальная?
- Этот вопрос всегда присутствует в стимулируемом обучении.

# Outline

## 1 Суть и методы оценки эффективности

- Постановка задачи
- Как оценивать поведение?
- Исследование и применение знаний

## 2 Агенты с одним состоянием

- Многорукие бандиты
- Доказуемо хорошие методы
- Ad hoc приёмы

## 3 Агенты с несколькими состояниями

- Марковские процессы принятия решений
- Поиск оптимальных стратегий в известной модели
- Поиск оптимальных стратегий без модели

# Агенты с одним состоянием

- Формально всё то же самое, но  $|S| = 1$ , т.е. состояние агента не меняется. У него фиксированный набор действий  $A$  и возможность выбора из этого набора действий.
- Модель: агент в комнате с некоторыми игровыми автоматами. У каждого автомата своё ожидание выигрыша. Нужно за ограниченное количество попыток выбрать лучший автомат.

# Что мы будем рассматривать

- Подходы бывают доказуемо хорошие и ad hoc.
- Доказуемо хорошие:
  - Динамическое программирование
  - Индексы распределения (allocation indices)
  - Обучающиеся конечные автоматы
- Ad hoc:
  - Жадный алгоритм
  - Случайные стратегии (исследование по Больцману)
  - Интервальные оценки

# Динамическое программирование

- Предположим, что агент действует на протяжении  $h$  шагов.
- Используем байесовский подход для определения оптимальной стратегии.
- Начинаем со случайных параметров  $\{p_i\}$ , например, равномерно распределённых, и вычисляем отображение из *belief states* (состояния после нескольких раундов обучения) в действия.
- Состояние выражается как  $\mathcal{S} = \{n_1, w_1, \dots, n_k, w_k\}$ , где каждого бандита  $i$  запустили  $n_i$  раз и получили  $w_i$  единичек (считаем, что результат бинарный).

# Динамическое программирование

- $V^*(\mathcal{S})$  — ожидаемый оставшийся выигрыш.
- Рекурсивно: если  $\sum_{i=1}^k n_i = h$ , то больше нечего делать, и  $V^*(\mathcal{S}) = 0$ .
- Если знаем  $V^*$  для всех состояний, когда осталось  $t$  запусков, сможем пересчитать и для  $t + 1$ :

$$\begin{aligned} V^*(n_1, w_1, \dots, n_k, w_k) &= \\ &= \max_i (\rho_i (1 + V^*(\dots, n_i + 1, w_i + 1, \dots)) + \\ &\quad (1 - \rho_i) V^*(\dots, n_i + 1, w_i, \dots)), \end{aligned}$$

где  $\rho_i$  — апостериорные вероятности того, что действие  $i$  оправдается (если изначально  $\rho_i$  равномерно распределены, то  $\rho_i = \frac{w_i + 1}{n_i + 2}$ ).

# Индексы распределения Гиттингса

- Пусть мы уже  $l$  раз сделали некое действие и получили  $w$  единичек. Существуют предвычисленные таблицы индексов распределения Гиттингса (*Gittins allocation indices*)  $I(p, w)$ , которые учитывают как ожидаемую прибыль, так и количество новой информации, которую мы получим, если предпримем это действие ещё раз. Можно их просто максимизировать.
- Работает отлично, но не существует аналогов для нескольких состояний.

# Обучающиеся конечные автоматы

- Автомат Цетлина (Tsetlin) для решения задачи с двумя бандитами.
- В общем случае проще рассматривать агента не как алгоритм, а как набор вероятностей, с которыми предпринимаются действия.
- Эти вероятности можно изменять (обучать алгоритм, как нейронную сеть).

# Обучающиеся конечные автоматы

- Алгоритм линейного вознаграждения–бездействия (linear reward-inaction) добавляет линейно к вероятности действия  $a_i$ , если оно успешно:

$$p_i := p_i + \alpha(1 - p_i),$$

$$p_j := p_j - \alpha p_j, \quad j \neq i,$$

а если оно безуспешно, то вероятности сохраняются.

# Обучающиеся конечные автоматы

- Алгоритм сходится с вероятностью 1 к вектору из одной единички и остальных нулей.
- Не всегда сходится к оптимальной стратегии; но вероятность ошибиться можно сделать сколь угодно малой, уменьшая  $\alpha$ .

# Жадный алгоритм

- Всегда выбирать стратегию, максимизирующую прибыль.
- Оптимум легко проглядеть, если на начальной выборке не повезёт (что вполне возможно).
- Поэтому полезная эвристика — *оптимизм при неопределённости*. То есть выбирать жадно, но при этом прибыль ожидается весьма оптимистично, и нужны серьёзные отрицательные свидетельства, чтобы отклонить стратегию.
- Это не конкретный алгоритм, а общая идея, подробности позже.

# Случайные стратегии

- Стратегия: выбрать действие с наилучшей ожидаемой прибылью с вероятностью  $p$ , а с вероятностью  $1 - p$  выбрать случайное действие.
- Обычно начинают с маленьких  $p$ , затем увеличивают.
- Но алгоритм не различает хорошую альтернативу от бесполезной.
- Исследование по Больцману (Boltzmann exploration):

$$p(a) = \frac{e^{ER(a)/T}}{\sum_{a'} e^{ER(a')/T}},$$

где  $ER$  — ожидаемая прибыль,  $T$  — температура.

- Тоже обычно температура понижается со временем.

# Интервальные оценки

- Один из способов применить оптимистично-жадный метод.
- Для каждого действия мы храним статистику  $p$  и  $w$ , а потом вычисляем доверительный интервал для вероятности успеха (с границей  $1 - \alpha$ ) и для выбора стратегии используем верхнюю границу этого интервала.
- Все ли помнят, как вычислять доверительные интервалы?

## Интервальные оценки

- Пример: испытания Бернулли (монетка, например). Тогда с вероятностью .95 среднее лежит в интервале

$$\left( \bar{x} - 1.96 \frac{s}{\sqrt{n}}, \bar{x} + 1.96 \frac{s}{\sqrt{n}} \right),$$

где 1.96 берётся из таблицы (распределение Стьюдента),  
 $n$  — количество испытаний,  $s = \sqrt{\frac{\sum (x-\bar{x})^2}{n-1}}$ .

# Упражнения

**Упражнение** Реализовать алгоритм динамического программирования для решения задачи стимулируемого обучения.

**Упражнение** Реализовать алгоритм интервальных оценок для решения задачи стимулируемого обучения.

# Outline

## 1 Суть и методы оценки эффективности

- Постановка задачи
- Как оценивать поведение?
- Исследование и применение знаний

## 2 Агенты с одним состоянием

- Многорукие бандиты
- Доказуемо хорошие методы
- Ad hoc приёмы

## 3 Агенты с несколькими состояниями

- Марковские процессы принятия решений
- Поиск оптимальных стратегий в известной модели
- Поиск оптимальных стратегий без модели

# Марковские процессы

- *Марковский процесс принятия решений* (Markov decision process) состоит из:
  - множества состояний  $S$ ;
  - множества действий  $A$ ;
  - функции поощрения  $R : S \times A \rightarrow \mathbb{R}$ ;
  - функции перехода между состояниями  $T : S \times A \rightarrow \Pi(S)$ ,  
где  $\Pi(S)$  — множество распределений вероятностей над  $S$ .  
Вероятность попасть из  $s$  в  $s'$  после  $a$  —  $T(s, a, s')$ .
- Модель марковская, если переходы не зависят от истории предыдущих переходов.

## Две основные задачи

- Предположим, что мы уже точно знаем нашу модель.  
Задача — найти оптимальную стратегию поведения для агента в этой модели.
- Реальная ситуация: модель не знаем, надо и модель узнать, и оптимально себя повести.
- Сначала решим первую задачу, без неё все равно не будет второй.

# Оптимальные значения состояний

- Оптимальное значение состояния — ожидаемая суммарная прибыль, которую получит агент, если начнёт с этого состояния и будет следовать оптимальной стратегии:

$$V^*(s) = \max_{\pi} E \left[ \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r_t \right].$$

- Этую функцию можно определить как решение уравнений

$$V^*(s) = \max_{a \in A} \left( R(s, a) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s, a, s') V^*(s') \right),$$

а затем выбрать оптимальную стратегию

$$\pi^*(s) = \operatorname{argmax}_a \left( R(s, a) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s, a, s') V^*(s') \right).$$

- Как решать уравнения?

# Итеративное решение (по значениям)

- Ищем оптимальные значения состояний простым итеративным алгоритмом.
- ValueIteration:
  - Инициализировать  $V(s)$ .
  - Пока стратегия недостаточно хороша:
    - Для всех  $s \in S$  и  $a \in A$

$$Q(s, a) := R(s, a) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s, a, s') V(s').$$

- $V(s) := \max_a Q(s, a).$

## Другой вариант

- Пересчёт в предыдущем алгоритме использует информацию от всех состояний–предшественников. Можно сделать другой вариант:

$$Q(s, a) := Q(s, a) + \alpha(r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a)).$$

- Он работает, если каждая пара  $(s, a)$  встречается бесконечное число раз,  $s'$  выбирают из распределения  $T(s, a, s')$ , а  $r$  сэмплируют со средним  $R(s, a)$  и ограниченной вариацией.

# Итеративное решение (по стратегиям)

- Ищем оптимальную стратегию простым итеративным алгоритмом.
- PolicyIteration:
  - Инициализировать  $\pi$ .
  - Повторять:
    - Вычислить значения состояний для стратегии  $\pi$ , решив систему линейных уравнений

$$V_\pi(s) = R(s, \pi(s)) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s, \pi(s), s') V_\pi(s').$$

- Улучшить стратегию на каждом состоянии:

$$\pi'(s) := \operatorname{argmax}_a \left( R(s, a) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s, a, s') V_\pi(s') \right).$$

- пока  $\pi \neq \pi'$ .

# Итеративное решение (по стратегиям)

- Сходится, т.к. на каждом шаге строго улучшаем целевую функцию, а всего существует конечное число ( $|A|^{|S|}$ ) стратегий.

# Адаптивный эвристический критик

- Основная идея — пусть один элемент алгоритма ищет стратегию, а другой — функцию значений, и пусть они друг с другом соперничают.
- Адаптивный эвристический критик (*adaptive heuristic critic*) состоит из *критика АНС* и *компоненты стимулируемого обучения RL*.
- На месте RL может быть любой алгоритм стимулируемого обучения для решения задачи о  $k$  бандитах.

# Адаптивный эвристический критик

- RL максимизирует не прибыль, а значение эвристики  $v$ , вычисляемое критиком.
- АНС в это время использует полученное от RL значение для пересчёта ожидаемых значений прибыли от состояний.
- Как будто бы по очереди: фиксируем стратегию  $\pi$  и подсчитываем функцию значений  $V_\pi$ . Затем фиксируем  $V_\pi$  и учим новую стратегию  $\pi'$ , которая максимизирует  $V_{\pi'}$ . И так далее.

# Адаптивный эвристический критик

- Как АНС выучит  $V_\pi$  по  $\pi$ ?
- $\langle s, a, r, s' \rangle$  — *experience tuple* ( $s$  — состояние перед переходом,  $a$  — действие,  $r$  — поощрение,  $s'$  — следующее состояние).
- Значение можно выучить по правилу  $TD(0)$ :

$$V(s) := V(s) + \alpha(r + \gamma V(s') - V(s)).$$

# Адаптивный эвристический критик

- $TD(0)$  смотрит на один шаг вперёд. Можно сделать алгоритм, учитывающий много шагов,  $TD(\lambda)$ :

$$V(u) := V(u) + \alpha(r + \gamma V(s') - V(s))\epsilon(u),$$

применимый к каждому состоянию  $u$  на основе его *eligibility*  $\epsilon(u)$ .

$$\epsilon(s) = \sum_{k=1}^t (\lambda\gamma)^{t-k} [s = s_k].$$

- Eligibility — то, насколько часто это состояние посещалось в недавнем прошлом. Если  $\lambda = 0$ ,  $TD(\lambda)$  — это  $TD(0)$ . Eligibility можно пересчитывать в реальном времени:

$$\epsilon(s) := \gamma\lambda\epsilon(s) + [s = \text{текущему состоянию}].$$

## Спасибо за внимание!

- Lecture notes, слайды и коды программ появятся на моей homepage:  
<http://logic.pdmi.ras.ru/~sergey/index.php?page=teaching>
- Присылайте любые замечания, коды программ на других языках, решения упражнений, новые численные примеры и прочее по адресам:  
[sergey@logic.pdmi.ras.ru](mailto:sergey@logic.pdmi.ras.ru), [smartnik@inbox.ru](mailto:smartnik@inbox.ru)